

CARMEN DE MICHELENA (MADRID 1914-BEAS DE SEGURA 2012)

Rosa M^a. Solano Fernández
Asesora de formación del CEP de Córdoba
rosa.solano.edu@juntadeandalucia.es

Toledo Marín, Beatriz
Directora del CEIP Santa Bárbara de Cerro Muriano (Córdoba)
beita71@gmail.com

RESUMEN

En este artículo se realiza un recorrido por la trayectoria vital y profesional de Carmen de Michelena, maestra ejemplar, pionera en el asociacionismo femenino y defensora de la libertad y la coeducación.

PALABRAS CLAVE: Historia de la Educación, biografía, coeducación, Carmen de Michelena.

ABSTRACT

This article presents a journey through the life and career of Carmen de Michelena, exemplary teacher, pioneer in the feminist association and defender of freedom and coeducation.

KEYWORDS: History of the Education, biography, coeducation

Fecha de petición del artículo: 10/01/2017

Fecha de Aceptación: 20/03/2017

Citar artículo: SOLANO FERNÁNDEZ, R. TOLEDO MARÍN, B. (2017). *Carmen de Michelena (Madrid, 1914-Beas de Segura, 2012)*. *eco. Revista Digital de Educación y Formación del profesorado*. CEP de Córdoba.

Carmen nació en Madrid en 1914 en el seno de una familia acomodada, su madre murió cuando ella tenía treinta y tres meses. Su padre, Antonio de Michelena, pedagogo relacionado con el círculo de intelectuales del Instituto de Baeza, coetáneo de Antonio Machado.

Su padre planeó y repensó el futuro que deseaba para su pequeña criatura para convertirse en una gran mujer.

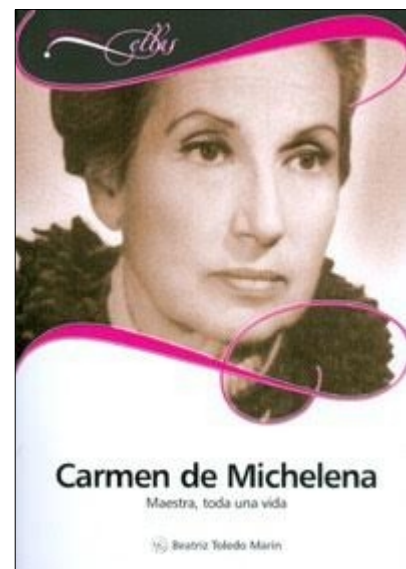
En 1917, Carmen ingresa en la Institución Libre de Enseñanza (fundada por Giner de los Ríos en 1876) a los tres años de edad.

La enseñanza recibida fue maravillosa y siguió con Carmen a lo largo de su vida; sus principios éticos, morales y sociales serán la base de su filosofía como mujer y como docente.



La guerra civil mostró a Carmen la crueldad del ser humano, como sus pilares iban siendo aniquilados en el terreno personal y en el terreno educativo. Fue perseguida, la acusaban de comunista, masona, amancebada, pero consiguió salir adelante.

Cuando finalizó la guerra, se casó con Paco Campos Carrasco, un joven veterinario que era un hombre comprensivo y tolerante. Rehízo su vida en Andalucía, en la provincia de Jaén donde pasará momentos inolvidables. Daba clases y tenía un grupo de teatro de chicas y chicos en



Sabiote. Tuvo nueve hijos que educó según las ideas de la ILE; los cinco primeros no fueron al colegio, ella los formó hasta el bachillerato.

Tiempo después de haber cursado magisterio decidió concluir sus estudios de química para poder dedicarse a la enseñanza sin pasar por el magisterio, porque una de las denuncias que tenía pendientes era la de coeducación. Se licenció en 1958 y se encargó de la dirección del Colegio san Fernando en Beas de Segura, menester que tuvo que abandonar tras una serie de denuncias y presiones del clero.

Carmen decía “me jubilaron”, porque nunca se jubiló, participó en la IV Conferencia Mundial de la Mujer en Pekin.

Desde 1979 a 1984, trabajó como profesora de matemáticas en el Instituto de Beas de Segura, siendo también jefa de estudios hasta su jubilación.



Le han dado numerosos premios y reconocimientos, su nombre da luz a calles y escuelas de Andalucía. Su recuerdo ha quedado en las gentes de Sierra de Segura como una mujer que apostó por un futuro mejor para niñas, niños, mujeres y hombres.

Decálogo Michelena

- 1.-Educación del “no” y del “sí”.
- 2.-Coeducación.
- 3.-Compromiso político.
- 4.-Defensa de los derechos de las mujeres.
- 5.-“Mens sana in corpore sano”.
- 6.-El razonamiento científico.
- 7.-Aprendizaje por descubrimiento.
- 8.-La maternidad como regalo.
- 9.-Cultura universalizada.
- 10.-A favor se la oratoria.

Algunas de sus citas¹

“La formación de hombres y mujeres útiles a la sociedad, pero sobre todo capaces de concebir un ideal coeducación y reconocimiento explícito de la mujer en pie de igualdad con el hombre, racionalismo, libertad de cátedra y de

¹Declaraciones de Carmen de Michelena en 1994,

investigación, libertad de textos y supresión de los exámenes memorísticos. En una palabra, una escuela activa, neutra y no dogmática, basada en el método científico, que abarca toda la vida y que pretende la formación de hombres y mujeres completos, abiertos a todos los ámbitos del saber humano. Giner opuso la libertad a la autoridad”.

“La mujer se defiende ahora como no lo ha hecho nunca, pero cuesta mucho seguir avanzando, y para mí no avanzar significa retroceder”.

“No se trata sólo de conseguir que dos o tres mujeres accedan a cargos en la esfera pública que tradicionalmente han estado ocupados por hombres, sino que la sociedad se mentalice de que tenemos que caminar todos juntos”.

“No estoy de acuerdo con la famosa cuota del 25%, porque somos más del 25%. ¿Qué pasa con el resto, es que no servimos?”

“Yo soy enemiga de estar siempre defendiendo el feminismo contra no feminismo; se trata en definitiva de que la sociedad se empareje, que se trabaje juntos para el beneficio de todos, y eso es lo importante”.

“Bueno, ahora no partimos de cero, pero lo hacemos sobre cero, por eso tenemos que sembrar mucho en la gente joven que está muy desinformada”.

¿Qué llevaba Carmen de Michelena en su bolso?

Su bolso como herramienta mágica contenía objetos sinfín que nos continúan definiendo a Carmen:

- La agenda.
- Las gafas de cerca y de lejos.
- Pluma de tinta.
- Papel para tomar notas.
- Uno o dos pañuelos de tela.
- Unos guantes de piel.
- Botecito de colonia.
- Barra de labios.
- Cajita pastillero con su dosis de tratamiento diario.
- Un teléfono móvil.
- Cajita del audífono.
- Cartera donde se podía encontrar un libro o dos.
- Una lupa.

Nos dicen de ella que seguía aprendiendo, bebiendo de las fuentes de clásicos y modernos, que le gustaba estar bien, que se cuidaba por dentro y por fuera, siempre cercana y próxima a las y los demás.

Una vida al detalle

Carmen en su vida y con su vida, y con esa *lupa* de su bolso como metáfora para observar el todo y el detalle.

Carmen y su tiempo. Un tiempo vivido tan intensamente como solo se viven los momentos propios y un tiempo para compartir con la curiosidad y el aprendizaje.

Una vida detallada, cual entramado se sucesiones, que hizo de Carmen una mujer aventajada y dinámica.

En esa vida, Carmen se nutrió de los ideales de la Institución Libre de Enseñanza y fue elaborando una madeja con la que envolvería el resto de sus días. La I.L.E. ofreció un aire de cultura que impregnó su alma y otorgó mayor energía a su pensamiento. Desde pequeña, Carmen escuchaba atenta: matemáticas, antropología, geografía, literatura... Sus profesores charlaban sobre todos los temas con ella y la instaban a la investigación. Las preguntas divergentes con opción a múltiples respuestas eran las preferidas de Carmen y con ellas jugaba al principio de un profundo aprendizaje final. Cada tema se conversaba, se experimentaba y se vivía.

Aprendiendo a través de la manipulación y con la firmeza de una educación integral, en la Institución, Carmen y su *lupa* atendían a la premisa de todo en su

justa medida y con la mayor de las motivaciones. Cultura, deporte y tiempo libre, y entre ellos, Carmen de Michelena.

Los detalles saltaban continuamente hacia su *lente* de ampliación y engrandecidos se volvían. Carmen y un nuevo concepto: coeducación. Con su visión y con esa idea de conjunta igualdad, la enseñanza iba a aparecer como símbolo de esencia universal y como un todo en el que cualquier persona tendría cabida, y entre ese todo, nuestra Carmen.

Y Carmen, estudiante que absorbió cultura sin necesidad de exámenes y sin la alineación de los libros de texto, aprendió a valorar el aprendizaje del alumnado no con números, sino en capacidad.

Y nuestra gran observadora proyectó y concretó todas las ideas de la Institución en su vida de magisterio, ofreciendo la eficacia de los títeres en las explicaciones, la validez de la investigación, el dinamismo de los experimentos, la atención a la diversidad de ritmo en el aprendizaje, el potencial de las bibliotecas escolares...

Carmina y su vida detallada.

Carmen de Michelena con su *lupa* para ver el mundo desde los más mágicos y sublimes de los valores: igualdad y libertad.

Bibliografía

- Toledo Marín, Beatriz (2007): Carmen de Michelena. Maestra, toda una vida. Jaén. ASOECO.
- VV. AA. (2013): Homenaje a Carmen de Michelena. Jaén. Publicaciones de la Universidad de Jaén.

Webgrafía:

- <http://educandoenigualdad.com/antiguaweb/spip.php?article438>

Ilustración:

- Solano Fernández, Rosa M^a. Asesora de formación del CEP de Córdoba.